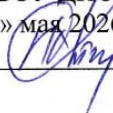


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
Председатель В.А. Типикин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УРОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бочкарева Юлия Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) по специальности 31.08.43 Нефрология разработана в 2022 году и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.05.2026 г. протокол №6 и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения российской федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УРОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть Б1.О.02

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б1.О.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовить квалифицированного врача-нефролога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том

числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- анатомии и физиологии мочевыделительной системы в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний нарушений функции почек, методике осмотра пациентов
- современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний нарушений функции мочевыделительной системы;
- ведение медицинской документации;
- о принципах организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний нарушений функции почек у больных с урологическими заболеваниями;
- формирование клинического мышления в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений функции мочевыделительной системы;

сформировать умения:

- проведения диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений мочевыделительной системы;
- владения работы с медицинской документацией;
- организации медицинской деятельности;
- в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-нефролога;
- определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-нефролога;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- владеть методами реабилитации больных урологического профиля с поражением почек; методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Урология**» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовить квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;
- применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции мочевыводящих путей;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций мочевыводящих путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек у урологических больных к проведению манипуляций;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфек-

ционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное урологическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции мочевыводящих путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации;

- проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции мочевыводящих путей;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции мочевыводящих путей;

- составлять план работы и отчет о работе;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

- пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «интернет»;

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кро-

вообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.

сформировать умения:

- использования функциональных методов исследований в урологии;
- составления порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»;
- применения стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «урология»;
- применения клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «урология»;
- использования медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции мочевыделительной системы с учетом возрастных особенностей;
- пользования международной классификацией функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (далее - мкф);
- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- использовать методику подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций мочевыделительной системы;
- интерпретировать неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них;
- пользоваться стандартами первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;
- использовать порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;
- выдачи листов нетрудоспособности;
- использовать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- владения медицинской документацией;
- в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицин-

ской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений мочевыделительной системы;

- собирать жалобы и анамнез у пациентов (их законных представителей);
- организации медицинской деятельности;
- оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

- применения функциональных методов исследования в урологии;
- использования порядков оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»;
- интерпретировать медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей;
- медицинских показаний к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции мочевыделительной системы;
- методов медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;
- тактики действия при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них;
- оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;
- порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;
- пользования клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;
- способов предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию;

пию;

- методов предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии
- порядков выдачи листов нетрудоспособности;
- методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за урологическими пациентами;
- осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- владения правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- владения методикой физикального исследования пациентов урологического профиля (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание скорой медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Фе-

дерации от 2 февраля 2022 №102, (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022 N 67710);

- Профессиональный стандарт «Врач – нефролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018, регистрационный N 52902);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677)

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам меди-

цинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Нефрология»;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего меди-	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего	Т/К

	цинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К

		ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология», в том числе реципиентам трансплантированной почки	ПК-1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений	ПК-1.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей). ПК-1.2 Умеет проводить осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или)	Т/К П/А

	функции почек и постановки диагноза	нарушениями функций почек. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.8 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации бо-	
--	--	--	--

		лезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ). ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.4 Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.6 Выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками	Т/К П/А

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.8 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ПК -2.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-5.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации. ПК-5.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-	T/K

		специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации. ПК-5.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.02 «УРОЛОГИЯ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»
1.1.	Современные методы обследования пациентов с урологическими заболеваниями
1.2.	Лабораторные, клинические методы выявления синдромокомплексов, характерных для больных урологического профиля
1.3.	Ретроградные инструментальные исследования мочевого тракта: катетеризация мочевого пузыря и мочеточников, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретроскопия.
1.4.	Антеградное инструментальное исследование мочевого тракта: антеградная пиелография
1.5.	Ультразвуковое исследование в урологии
1.6.	Рентгенологические методы исследования в урологии
1.7.	Радиоизотопная диагностика: динамическая нефросцинтиграфия
1.8.	Компьютерная томография в урологии (плоскостная, мультиспиральная)
1.9.	Магнитно-резонансная томография в урологии
2.	Учебный модуль 2: «Аномалии органов мочевыделительной системы»
2.1.	Аномалии почек и верхних мочевых путей
2.2.	Аномалии мочевого пузыря и уретры
2.3.	Клинические особенности гипоспадии и эписпадии. Варикоцеле, современное состояние проблемы и методы коррекции.
3.	Учебный модуль 3: «Заболевания органов мочевыделительной системы»
3.1.	Воспалительные заболевания почек

3.1.1.	Острый пиелонефрит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
3.2.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
3.2.1.	Циститы острые. Клиника, диагностика, лечение
3.2.2.	Циститы хронические, рецидивирующие. Клиника диагностика и лечение
3.2.3.	Интерстициальный цистит. Клиника, диагностика, лечение
3.2.4.	Уретриты неспецифические, специфические. Клиника, диагностика, лечение
3.3.	Мочекаменная болезнь
3.3.1.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Механизмы камнеобразования, экзогенные и эндогенные факторы.
3.3.2.	Клиническая картина мочекаменной болезни. Особенности клиники камней чашечек, почечной лоханки и мочеточников
3.3.3.	Диагностика мочекаменной болезни: лабораторные, ультразвуковые, рентгенологические методы исследования.
3.3.4.	Лечение мочекаменной болезни: консервативные, хирургические, эндоскопические методы терапии.
3.4	Туберкулез почек и мочевых путей. Клиника, диагностика, лечение.
4.	Учебный модуль 4: «Онкоурология»
4.1.	Опухоли паренхимы почек
4.2.	Опухоли верхних мочевых путей
4.3.	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)
4.4.	Опухоли мочевого пузыря и уретры
4.5.	Опухоли предстательной железы
4.6.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
4.7.	Рак предстательной железы
5.	Учебный модуль 5: «Урогинекология»
5.1.	Изменения органов мочевой системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения в мочевых путях
5.2.	Беременность при аномалиях органов мочевой системы
5.3.	Беременность и мочекаменная болезнь
5.4.	Беременность и туберкулез

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: третий семестр

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48 ак.ч.

– лекции	4 ак.ч.
– семинары	21 ак.ч.
– практические занятия	23 ак.ч.
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24 ак.ч.
Итого:	72 ак.ч./ 2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Третий семестр					
1	Учебный модуль 1: «Основные клинико-лабораторные методы обследования урологических больных»	1 ак.ч.	2 ак.ч.	7 ак.ч.	5 ак.ч.
2	Учебный модуль 2: «Аномалии органов мочевыделительной системы»	1 ак.ч.	2 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.
3	Учебный модуль 3: «Заболевания органов мочевыделительной системы»	1 ак.ч.	7 ак.ч.	7 ак.ч.	7 ак.ч.
4	Учебный модуль 4: «Онкоурология»	1 ак.ч.	6 ак.ч.	6 ак.ч.	7 ак.ч.
5	Учебный модуль 5: «Урогинекология»	-	4 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Итого:		4 ак.ч./ 0,11 з.е.	21 ак.ч./ 0,58 з.е.	23 ак.ч./ 0,63 з.е.	24 ак.ч./ 0,66 з.е.
Всего:		72 ак.ч./ 2 з.е.			

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Аномалии органов мочевыделительной системы»	вебинар круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Заболевания органов мочевыделительной системы»	вебинар круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Онкоурология»	вебинар круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Урогинекология»	вебинар круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр				
1.	Основные клинико-лабораторные методы обследования урологических больных	Написание реферата: «Современные методы диагностики урологических заболеваний в клинической практике» Подготовка реферата «Экскреторная урография: методика, показания и противопоказания» Подготовка сообщения «Применение инфракрасного излучения при лечении заболеваний мочевыделительной системы»	5 ак.ч.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2.	Аномалии органов мочевыделительной системы	Изучение учебной литературы и подготовка реферата по аномалиям органов мочевыделительной системы, подготовка материала для клинического разбора, составление плана диагностики и подходов к лечению	2 ак.ч.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Заболевания органов мочевыделительной системы	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций и подготовка реферата и слайд-презентации по вопросам патогенеза, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органов мочевыделительной системы, мочекаменной болезни, описание клинического слу-	7 ак.ч.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5

		чая, составление и обоснование плана лечения		
4.	Онкоурология	Изучение учебной литературы и подготовка реферата по онкоурологии, подготовка клинического разбора	7 ак.ч.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Урогинекология	Изучение учебной литературы и подготовка реферата по вопросам повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике, подготовка слайд-презентации по вопросам беременности у больных с мочекаменной болезнью, туберкулезом почек	3 ак.ч.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Итого за третий семестр:			24 ак.ч. /0,66 з.е.	
Всего:			24 ак.ч. / 0,66 з.е.	

: 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференциальный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие инструментальные методы используют при диагностики мочекаменной болезни	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Самыми информативными способами диагностики МКБ являются лучевые методы исследования, среди которых: 1) Урография обзорная и экскреторная (с контрастом) 2) Рентгенген (ретроградная уретеропиелография)	

	3) Магнитно-резонансная урография 4) Виртуальная эндоскопия 5) Компьютерная томография (КТ) без контрастирования 6) Ультразвуковое исследование (УЗИ).	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Этиология МКБ	ПК-1
	Мочекаменная болезнь — многофакторное междисциплинарное заболевание. На вероятность его развития влияют генетические факторы, нарушения обмена веществ, особенности анатомии, а также образ жизни и пищевые привычки. К образованию камней в почках приводят гиперпаратиреоз, подагра, сахарный диабет и другие хронические заболевания, связанные с нарушениями обмена веществ. Факторами риска мочекаменной болезни являются особенности строения мочевыводящих путей, при которых нарушено прохождение мочи. Предрасположенность к мочекаменной болезни определяют 20 мутаций в геноме человека.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
1.	Назовите рентгенологические признаки нефроптоза	ПК-1
	<i>Ответ:</i> 1) Кроме смещения вниз, характерным рентгенологическим признаком нефроптоза является превращение лоханочно-мочеточникового угла из тупого в более острый. В далеко зашедших стадиях нефроптоза нижний край лоханки проходит параллельно мочеточнику. 2) Также весьма характерным и важным для нефроптоза симптомом на урограмме является своеобразное изменение мочеточника. Он становится как бы излишне длинным, образует изгибы и даже петли. Кроме этих признаков при нефроптозе может выявляться расширение чашечно-лоханочной системы почек, которое происходит за счет перегибов мочеточника и как следствие этого нарушения нормального пассажа мочи. Обычно при этом лоханка шарообразно расширена и нередко отмечаются явления гидрокаликоза.	
2	Перечислите возможные жалобы пациента с диагнозом ХБП	ПК-1
	<i>Ответ:</i> 1) В 80% случаев протекает бессимптомно. 2) Возможно изменения цвета мочи 3) Изменения объема диуреза (олигурия, полиурия) 4) Никтурия	
Тема учебной дисциплины: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»		

3	Методика сбора суточной мочи	ПК-1
	1) Подготовить 2 чистых контейнера для сбора мочи: большой контейнер с крышкой на 2,5-3 литра (например, 3-х литровая банка) для сбора мочи и стандартный мочевого контейнер для доставки мочи в лабораторию. 2) В 7 часов утра опорожнить мочевого пузырь (помочиться в унитаз). 3) Начиная с 7 ч утра собирать всю мочу в большой контейнер для мочи. Последняя порция мочи должна быть спущена в контейнер в 7 часов утра следующего дня, то есть через 24 часа. Контейнер с мочой после каждой порции мочи закрывать крышкой и держать в прохладном темном месте. 4) По окончании сбора мочу перемешать и измерить объем как можно более точно бытовым мерным стаканом для измерения объема жидкостей. 5) Налить около 80 мл перемешанной мочи в мочевого контейнер и плотно закрыть контейнер закручивающейся крышкой. 6) Разборчиво написать на этикетке контейнера ФИО, объем мочи в миллилитрах (мл) и дату сбора мочи. 7) Принести контейнер с мочой в клинику в указанное регистратурой место утром 8) дня окончания сбора мочи	
Тема учебной дисциплины: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»		
4	Методика проведения УЗИ почек	ПК-1
	<i>Ответ:</i> 1) Пациент ложится на кушетку на бок, затем на живот; 2) На поясницу наносится специальный гель; 3) Датчиком прикасаются к коже и скользят по ее поверхности; 4) От датчика ультразвуковые волны идут к внутренним органам, а отраженный сигнал выводится на экран компьютера; 5) Врач делает необходимые замеры и распечатывает результаты обследования.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		

1.	<i>Тестовое задание:</i> В моче в норме обнаруживают _____ эритроцита/эритроцитов в п/зр 1) 1-2 2) 5-6 3) 10-12 4) 40-50	ПК– 1
	<i>Ответ: 1</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Клиническим проявлением острого пиелонефрита у беременной является 1) наличие оксалатов в моче 2) лейкоцитурия в моче 3) повышение рН мочи 4) изменение плотности мочи	ПК– 1
	<i>Ответ: 2</i>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Под фимозом понимают 1) неопущение одного из яичек 2) сужение крайней плоти, при котором невозможно обнажение головки полового члена 3) скопление серозной жидкости между париетальным и висцеральным листками собственной влагалищной оболочки яичка 4) расширение вен семенного канатика	ПК– 1
	<i>Ответ: 2</i>	
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Под варикоцеле понимают варикозное расширение 1) поверхностных вен полового члена 2) вен нижних конечностей 3) вен таза 4) вен семенного канатика	ПК– 1
	<i>Ответ: 4</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		

1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Клиническая картина фимоза	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Основной симптом - невозможность выведения головки полового члена. Жалобы могут отсутствовать, однако при выраженном фимозе появляются жалобы на нарушение мочеиспускания. Во время мочеиспускания ребёнок беспокоится, тужится. Моча, попадая в препуциальную полость, раздувает её и через суженное отверстие выходит тонкой струйкой или каплями. В случаях присоединения воспалительного процесса типичными являются жалобы на боль в области головки полового члена и крайней плоти, гнойные выделения из отверстия крайней плоти, увеличение лимфоузлов, повышение температуры. При парафимозе возникает острая боль в ущемлённой головке, головка увеличивается в размерах, синееет. Это неотложная ситуация, которая требует экстренной помощи. У взрослых пациентов встречаются жалобы на снижение потенции, как результат психологической реакции на болезненные ощущения во время полового акта.	
Тема учебной дисциплины: «Основные клиничко-лабораторные методы обследования урологических больных»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите рентгенологические признаки нефроптоза	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Кроме смещения вниз, характерным рентгенологическим признаком нефроптоза является превращение лоханочно-мочеточникового угла из тупого в более острый. В далеко зашедших стадиях нефроптоза нижний край лоханки проходит параллельно мочеточнику. Также весьма характерным и важным для нефроптоза симптомом на урограмме является своеобразное изменение мочеточника. Он становится как бы излишне длинным, образует изгибы и даже петли. Кроме этих признаков при нефроптозе может выявляться расширение чашечно-лоханочной системы почек, которое происходит за счет перегибов мочеточника и как следствие этого нарушения нормального пассажа мочи. Обычно при этом лоханка шарообразно расширена и нередко отмечаются явления гидрокаликоза.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите клиническую картину гидронефроза	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Клинически гидронефроз проявляется болями в животе, вторичным пиелонефритом и опухолевидным образованием в брюшной полости, обнаруживаемым при пальпации живота. У детей раннего возраста на первый план выступают увеличение живота, диспепсия, рвота, беспокойство и признаки инфекции мочевыводящих путей. При двустороннем гидронефрозе возможно отставание ребенка в развитии.	
Тема учебной дисциплины: «Заболевания органов мочевыделительной системы»		
2.	<i>Контрольное задание:</i>	ПК-1

	Особенности и причины нефроптоза	
	<i>Ответ:</i> Правая почка чаще смещается, чем левая. Из 91 случая, описанных Эбштейном, смещение правой почки наблюдалось 65 раз, левой — 14; в остальных случаях были смещены обе почки. Женщины больше подвержены данному заболеванию: на 100 женщин приходится 1—18 мужчин. Блуждающая почка чаще всего наблюдается между 30 и 60 годами жизни, хотя имеются указания в литературе и на то, что блуждающая почка наблюдалась и в детстве: так, Штейнер видел 2 раза блуждающие почки у девочек от 6—10 лет и один раз у мальчика, возрастом 9 лет. Появление этого недуга приписывается расслаблению брюшных стенок в результате повторных беременностей или уменьшения околопочечной жировой ткани вследствие быстрого похудения. Иногда появлялась блуждающая почка при ношении больших тяжестей, при сильных приступах кашля, после тяжелых испражнений, при пешем передвижении на большие расстояния и т. д. В некоторых случаях появление блуждающей почки обуславливалось ушибом поясничной области.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациентка 34 лет обратилась к урологу по месту жительства. Ранее наблюдалась урологами по поводу хронического пиелонефрита. Жалобы: на периодически возникающую тянущую, ноющую боль в левой поясничной области. Анамнез заболевания: Со слов пациентки в возрасте 16 лет была госпитализирована в ЦРБ по месту жительства с острым пиелонефритом (сторона неизвестна), проводилась антибактериальная, противовоспалительная терапия с эффектом. 2 года назад пациентка впервые в жизни отметила тянущую, ноющую боль в левой поясничной области. При УЗИ в поликлинике по месту жительства выявлена пиелэктазия слева, предложено динамическое наблюдение. В течении последних 6 месяцев пациентка стала отмечать усиление боли в левой поясничной области, в связи с чем обратилась к урологу по месту жительства. Объективный статус: Состояние относительно удовлетворительное. Рост 165 см, вес 68 кг. Температура тела 36,8°C. Кожные покровы и слизистые физиологической окраски и влажности. Грудной тип дыхания, ЧСС-18/мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 62/мин, АД 122/70. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, не вздут. Локальный статус: Поясничная область визуально не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Пальпируемых образований в поясничной области не выявлено. Наружные половые органы развиты правильно, без особенностей. Наружное отверстие уретры расположено в типичном месте. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Моча визуально не изменена. Per vaginam : влагалище не рожавшей. На высоту указательного пальца без изменений. Выделений не выявлено.	ПК-1
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		

1.	Необходимым для постановки диагноза в настоящее время является А: УЗИ почек, мочевого пузыря Б: КТ с КУ В: цистоскопия Г: хромоцистоскопия Д: МРТ органов малого таза	ПК-1
2.	Пациентке показано А: Нephроэктомия слева Б: Баллонная дилатация, установка катетера-стента слева В: УЗИ почек Г: Лапароскопическая пиелопластика слева Д: Динамическое наблюдение за пациентом	ПК-1
3.	Предположите наиболее вероятный диагноз. А: Гидронефроз Б: МКБ В: Пиелoэктазия слева Г: Пузырно-мочеточниковый рефлюкс слева Д: Хроническая болезнь почек	ПК-1
Ответ: 1-АБ, 2-Г, 3-А		

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Лопаткин, Н.А. Урология. Национальное руководство (+ CD-ROM) / Н.А. Лопаткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 259 с. (<http://urologiya.uz/literature/urologiya-nacionalnoe-rukovodstvo.html>)
2. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
3. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>)
4. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - (Серия "Тактика врача"). - DOI: 10.33029/9704-5202-8-TER-2019-1-96. - ISBN 978-5-9704-5202-8. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.htm>)

5. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html>

Дополнительная литература

1. Маркина, Н.Ю. клинические нормы. УЗИ почек и мочевыводящих путей / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-8009-81493- Текст электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
2. Заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерстве : руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-8009-0-DKU-2023-1-312. - ISBN 978-5-9704-8009-0. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480090.html>).
3. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей / под ред. В. М. Ермоленко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4667-6. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>)
4. Милованова, Л. Ю. Нарушения минерального и костного обмена при хронической болезни почек. Роль фактора роста фибробластов-23, Клото и склеростина / Милованова Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4388-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html>
5. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html>
6. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> .
7. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html>
8. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
9. Обрезан, А. Г. Структурная и функциональная патология сосудов / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN

- 978-5-9704-8053-3, DOI: 10.33029/9704-8053-3-SFP-2023-1-280. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480533>.
10. Шперлинг, М. И. Экстрагенитальная патология и беременность. Диагностика и лечение / М. И. Шперлинг, Н. В. Шперлинг. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8001-4, DOI: 10.33029/9704-8001-4-SSE-2024-1-208. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480014.html>
 11. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>
 12. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
 13. Основы метафилактики мочекаменной болезни : руководство для врачей / В. С. Саенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - DOI: 10.33029/9704-7971-1-BMU-2023-1-176. - ISBN 978-5-9704-7971-1. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479711.html>)
 14. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>
 15. Рак почки : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6912-5-KIC-2022-1-112. - ISBN 978-5-9704-6912-5. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>).
 16. Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4172-5. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>)
 17. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4192-3. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>)
 18. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
 19. Павлов, В. Н. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Актуальные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения / Павлов В. Н. , Фазлыева Р. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5050-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450505.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Пиелонефриты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко., Л.В. Кузнецова. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 54 с.
2. Кульчавеня, Е. В. Простатит / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 248 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача - специалиста"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 242-243 – 1 экз. (п.р. 616.6)
3. Недержание мочи у женщин: руководство для врачей / под ред. В.Ф. Беженаря. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 160 с.: ил. - (Серия SMART). - Библиогр.: с. 153-159 – 1 экз. (п.р. 616.6)
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению: Иллюстрированное рук-во / Под ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г., Григорьева Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 148 с.: ил. – 3 экз.
5. Гидронефроз: Рук-во /Под ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 208 с.: ил. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Национальная ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>
2. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» <https://www.transpl.ru/>
3. Российское диализное общество <https://nephro.ru/>
4. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ.